INFORME GESTION

CIUDAD Y FECHA: Armenia, Quindío. Mayo 2024

OBLIGACION: Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas relacionados con su perfil, desarrollando y dejando evidencia para cada programa formativo el proyecto, planeación pedagógica Instrumentos de evaluación, evidencias de aprendizaje, formatos requeridos por las diferentes áreas, llevar y conservar listas de asistencia. Cuando se requiera uso de plataforma LMS mantener actualizado el portafolio del instructor.

HORARIOS FICHA 3001752

PROGRAMA	CÓDIGO 512628 -INGLES BASICO NIVEL 1			
DURACIÓN	48			FICHA NO. 3001752
FECHA INICI	MAYO 24	FECHA FINALIZACIO	JULIO 15 2024	IE FRANCISCO
INSTRUCTOR: RUBEN DARIO SALAZAR				
MES	FECHAS	HORA	RESULTADOS APRENDIZAJE	TOTAL HORAS
MAYO	VIERNES 24	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.	3
	MARTES 28	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.	3
	VIERNES 31	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.	3
			TOTAL HORAS	9
JUNIO	MARTES 4	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
	VIERNES 7	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
	MARTES 11	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
	VIERNES 14	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
	MARTES 18	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
	VIERNES 21	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
	MARTES 25	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.	3
			TOTAL HORAS	21
JULIO	MARTES 2	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR	3
	VIERNES 5	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR	3
	MARTES 9	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR	3
	VIERNES 12	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR	3
	MARTES 16	2PM-5PM HORAS DIRECTAS	COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR	3
			TOTAL HORAS	15
			TOTAL HORAS PROGRAMACIÓN INSTRUCTOR	48

INSTRUMENTO DE EVALUACION

IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN **TOTAL:**

- Denominación del Programa de Formación: INGLES BASICO NIVEL 1
- Código del Programa de Formación: 51240078
- Nombre del Proyecto: N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia.: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.
  RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.
  COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR

CUESTIONARIO

A. **To Be' Multiple Choice** Choose the correct form of the verb "to be" for each question.

1. Russia _____one of the largest countries in the world.

   is

   are

   are.

2. French wine _____ very tasty.

   is

   are

   are.

3. The children _____ in the garden.

   is

   are

   are.

PLANEACION PEDAGOGICA

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	SEPTIEMBRE 2022
Denominación del Programa de Formación	INGLÉS BASICO 1
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	51240078
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	RUBEN DARIO SALAZAR — CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO ARMENIA
	Nombres y Apellidos — Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES				
		INTERACTUAR EN	CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SE	COGNITIVA: Identificar tiempos	16	48	Clase magistral, aplicación de	Ambiente de fo	portatil, video beam,	Instructor de Inglés	IRLANCIA VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE ACUERDO CON SU CONTEXTO PERSONAL.		
			RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN		16	48	Participar en juegos de roles	Ambiente de fo	portatil, video beam,	Instructor de Inglés	COMPRENDE IDEAS SIMBRALES EN AUDIOS Y TEXTOS CORTOS TENIENDO EN CUENTA TEMAS D		
			COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉ	COGNITIVA: Identificar el	16	48	Participar en juegos de roles y	Ambiente de fo	portatil, video beam,	Instructor de Inglés	CARÁCTER PERSONAL Y FAMILIAR.		

GUIA DE APRENDIZAJE

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** INGLES BASICO- NIVEL I
- **Código del Programa de Formación:** 51240078
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)** N.A
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada)** N.A
- **Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)** N.A
- **Competencia:** *INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.*
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

N°	DENOMINACIÓN
01	CONSTRUIR EXPRESIONES CORTAS EN INGLÉS SEGÚN EL CONTEXTO PERSONAL.
02	RELACIONAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS DE ACUERDO CON SU INFORMACIÓN PERSONAL.
03	COMUNICAR ASPECTOS PERSONALES EN INGLÉS TENIENDO EN CUENTA SU CONTEXTO SOCIAL Y FAMILIAR.

- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACION

La formación en inglés en el SENA tiene como objetivo incrementar la habilidad de los aprendices para comunicarse en dicha lengua, en virtud de la construcción de una fuerza laboral en Colombia que tenga las habilidades lingüísticas necesarias para interactuar con la economía global. Desde administradores hoteleros hasta desarrolladores de software, desde personal de centros de atención al cliente hasta diseñadores de modas, los colombianos necesitan el entrenamiento necesario para comunicarse de forma efectiva con clientes, proveedores y colegas alrededor del mundo.

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

GFPI-F-019 V3

PROGRAMA DE FORMACION

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA RED INSTITUCIONAL DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
51240078	INGLES BASICO - NIVEL 1
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PENDIENTE POR DEFINIR
Vigencia del Programa	Fecha Inicio Programa: 26/11/2018 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	Las exigencias del mundo contemporáneo, la globalización y las necesidades del sector productivo demandan el desarrollo de habilidades en el idioma inglés que permitan la interacción en una lengua en común, fomentando las competencias comunicativas, el crecimiento personal, académico, cultural y social del ser como ciudadano, lo que incrementa la competitividad económica del país. Por otro lado, el dominio de este idioma contribuye a incentivar la investigación e innovación en la medida en que los textos académicos y científicos se encuentran en inglés y su publicación requiere del conocimiento de la lengua. En este sentido, el Programa de Bilingüismo del SENA, implementa la formación complementaria presencial en inglés y ofrece doce programas, los cuales responden a contenidos que inician en un nivel básico y finalizan en el nivel intermedio, de acuerdo con los estándares del Marco Común Europeo de Referencia (MCER). El programa de Inglés Básico Nivel 1, es una propuesta educativa que forma al aprendiz en torno al desarrollo de habilidades comunicativas específicas en esta lengua extranjera basadas en: la adquisición del vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal, la construcción de expresiones cortas en inglés según el contexto personal; y la comunicación de aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar.
REQUISITOS DE INGRESO:	Haber aprobado satisfactoriamente los requisitos de grado 5° de Primaria. Tener 14 años de edad cumplidos. Cumplir con el trámite de selección definido por el SENA.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo Este nivel tiene una duración de 48 horas, de las cuales el 80% de la formación se

Firma 

Ruben Dario Salazar
Contratista
C.C. 16552948